**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**

до проєкту професійного стандарту „Оцінювач професійної кваліфікації”

(код КП 2412.2) за результатами публічного громадського обговорення

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редакція положення проєкту професійного стандарту** | **Пропозиції до відповідного положення професійного стандарту** | **Обґрунтування пропозицій до відповідного положення проєкту професійного стандарту** | **Рішення щодо врахування або неврахування пропозицій до відповідного положення професійного стандарту** |
| **Розділ ІІ. Загальні відомості про професійний стандарт** |  |  |  |
| **Розділ ІІ. п. 2.**  **Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»** | **Розділ ІІ. п. 2. - з**аповнити | **(ТОВ «Метінвест Холдинг»,**  **Ю. Малієнко)** | **Відхилити. Не є обов’язковим.** |
| **Розділ ІІ. п. 5.**  **Назви типових посад**  оцінювач кваліфікаційного центру  оцінювач закладу освіти  методист кваліфікаційного центру  експерт кваліфікаційного центру  методист закладу освіти  керівник кваліфікаційного центру | **Розділ ІІ. п. 5. -** видалити | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Не зрозуміле застосування п.5. | **Частково врахувати. Залишити посади передбачені НПА.** |
| **Розділ ІІ. п. 3.**  **Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»**  Оцінювач професійної кваліфікації 2412.2 | **Розділ ІІ. п. 3.**  Згідно з чинним Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-> 10#Text) зазначена професія відноситься до розділу професій «Професіонали», до якого належать професії, що вимагають від працівника (з урахуванням кола та складності певних професійних завдань та обов’язків) кваліфікації за:  1) дипломом про повну вищу освіту, що відповідає рівню спеціаліста,  магістра;  2) дипломом про присудження наукового ступеня:  - кандидата наук;  - доктора наук;  3) атестатом про затвердження вченого звання:  - старшого наукового співробітника;  - доцента;  - професора. | **(НАПН України)** | **Відхилити. Недоречно для цього пункту** |
| **Розділ ІІ. п. 6.**  **Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій**  ~~Екзаменатор (~~оцінювач професійної кваліфікацій) (трудові функції А-В) – 6 рівень НРК  Розробник контрольно-оцінювальних матеріалів (тестів) (трудові функції А-Д) – 7 рівень НРК  Фахівець із забезпечення якості оцінювань (трудові функції А-З) – 7 рівень НРК | **Розділ ІІ. п. 6.**  Екзаменатор (оцінювач професійних кваліфікацій) (трудові функції А-В) 6 рівень НРК.  Шостий рівню НРК – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти.  Згідно з чинним Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» для представників цієї професії рівень НРК не може бути нижче 7-го. | **(НАПН України)** | **Врахувати частково. Передбачити часткову кваліфікацію оцінювача без вищої освіти для оцінювання кваліфікацій до 4 рівня НРК** |
| **Розділ ІІ. п. 6.**  **Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій**  Екзаменатор (оцінювач професійних кваліфікацій) (трудові функції А-В) – 6 рівень НРК  Розробник контрольно-оцінювальних матеріалів (тестів) (трудові функції А-Д) – 7 рівень НРК  Фахівець із забезпечення якості оцінювань (трудові функції А-З) – 7 рівень НРК | **Розділ ІІ. п. 6.**  Викласти в редакції**:**  **«Екзаменатор (оцінювач професійних кваліфікацій) (трудові функції А, Б) – 5 рівень НРК**  **Розробник контрольно-оцінювальних матеріалів (трудова функція Г, Д) – 6 рівень НРК»**  **Розділ ІІ. п. 6.**  Видалити:  **«Фахівець із забезпечення якості оцінювань»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Існує потреба розподілити трудові функції відповідно до виконуваних завдань та обов'язків  Оцінювач - особа, залучена кваліфікаційним центром для проведення процедур оцінювання результатів навчання здобувачів (Порядок присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій КЦ)  Розробник КОМ – особа, залучена кваліфікаційним центром для розроблення тестових і практичних завдань. Володіє спеціальними знаннями зі створення оцінювальних завдань та компетентностями у визначеній професійній діяльності.  Вважаємо недоцільним включати в означений ПС посади, що вимагають різних рівнів освіти та напрямків діяльності.  На наш погляд, більш доцільно розширити запропонованим переліком компетентностей професію Методист, код 2351 чи ввести нову професію Фахівець з якості освіти | **Врахувати частково. Передбачити часткову кваліфікацію оцінювача без вищої освіти для оцінювання кваліфікацій до 4 рівня НРК.**  **Оцінювач за ДКП повинен мати вищу освіту не нижче бакалавра** |
| **Розділ ІІ. п. 6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій**  Екзаменатор (оцінювач професійних кваліфікацій) (трудові функції А-В) – 6 рівень НРК  Розробник контрольно-оцінювальних матеріалів (тестів) (трудові функції А-Д) – 7 рівень НРК  Фахівець із забезпечення якості оцінювань (трудові функції А-З) – 7 рівень НРК | **Розділ ІІ. п. 6.**  Визначити професійну кваліфікацію наступним чином:  **«фахівець кваліфікаційного центру», а у  дужках вже писати, наприклад, (з розробки оцінювальних матеріалів), (з організації та проведення оцінювання), (розробки навчально-методичних матеріалів)»** | **(ТОВ «Метінвест Холдинг», Ю. Малієнко)**  З проекту не зрозуміло, які ж головні компетентності оцінювача: він і організовує та проводить процедуру оцінки кваліфікації, розробляє  пакет перевірочних завдань або проводить експертизу перевірочних завдань, оцінює рівень кваліфікації  особи  самостійно або в складі комісії,  розробляє навчальні програми  та проводить заняття для екзаменаторів та тих, кого оцінюють.  Ми  розуміємо, що така багатозадачність  не дасть гарного результату. Можливо, треба було назвати такого спеціаліста «фахівець кваліфікаційного центру», а у  дужках вже писати, наприклад, (з розробки оцінювальних матеріалів), (з організації та проведення оцінювання), (розробки навчально-методичних матеріалів)  Крім цього,  з проекту не зрозуміло, чи залучаються експерти підприємств з відповідних галузей економіки до оцінки кваліфікації, на якій підставі? | **Відхилитию Це не тільки робота в КЦ** |
| **Розділ ІІ. п. 6.**  **Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій**  Екзаменатор (оцінювач професійних кваліфікацій) (трудові функції А-В) – 6 рівень НРК  Розробник контрольно-оцінювальних матеріалів (тестів) (трудові функції А-Д) – 7 рівень НРК  Фахівець із забезпечення якості оцінювань (трудові функції А-З) – 7 рівень НРК  **Розділ ІІІ. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток п. 2.**  **Професійний розвиток, (таблиця)**  Методист закладу професійної освіти  Викладач закладу вищої освіти | Привести у відповідність  назви професійних кваліфікацій **Розділ ІІ. п.6.** та **Розділ ІІІ. п.2.**  **Розділ ІІІ. п.2., (таблиця)**  Видалити:  **«Викладач закладу вищої освіти»** | **(ТОВ «Метінвест Холдинг», Ю. Малієнко)** | **Врахувати частково.** |
| **Розділ ІІ. п.7.**  **Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи**  До здобуття професійної кваліфікації допускаються особи, які мають вищу освіту не нижче 6-го рівня НРК.  Сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації за професійним стандартом «Оцінювач професійних кваліфікацій» | **Розділ ІІ. п.7.**  Викласти в редакції**:**  **«До здобуття професійної кваліфікації допускаються особи, які мають щонайменше три роки стажу роботи за видом занять (професією) оцінюваної професійної кваліфікації»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Не відповідає вимогам п.9 Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами.  П.9 Порядку… передбачає наступні вимоги до оцінювачів: «Рівень кваліфікації членів комісії повинен бути не нижчий рівня професійної кваліфікації, на присвоєння/ підтвердження якого претендує здобувач. Кожен член комісії повинен мати щонайменше три роки стажу роботи за видом занять (професією) оцінюваної професійної кваліфікації». | **Врахувати.** |
| **Розділ ІІ. п. 7.**  **Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи**  До здобуття професійної кваліфікації  допускаються особи, які мають вищу освіту не  нижче 6-го рівня НРК.  Сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації за професійним стандартом «Оцінювач професійних кваліфікацій». | Згідно Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами, що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 956 у п.9 сказано: "Процедура оцінювання проводиться комісією з оцінювання (далі - комісія), яка формується відповідно до вимог процедури присвоєння/підтвердження.  До складу комісії входять оцінювачі, залучені кваліфікаційним центром на підставі трудового або цивільно-правового договору. Персональний склад комісії затверджується кваліфікаційним центром.  Рівень кваліфікації членів комісії повинен бути не нижчий рівня професійної кваліфікації, на присвоєння/підтвердження якого претендує здобувач. Кожен член комісії повинен мати щонайменше три роки стажу роботи за видом занять (професією) оцінюваної професійної кваліфікації." | **(НМЦ ПТО у Волинській області)**  Згідно Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами, що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 956 у п.9 сказано: "Процедура оцінювання проводиться комісією з оцінювання (далі - комісія), яка формується відповідно до вимог процедури присвоєння/підтвердження.  До складу комісії входять оцінювачі, залучені кваліфікаційним центром на підставі трудового або цивільно-правового договору. Персональний склад комісії затверджується кваліфікаційним центром.  Рівень кваліфікації членів комісії повинен бути не нижчий рівня професійної кваліфікації, на присвоєння/підтвердження якого претендує здобувач. Кожен член комісії повинен мати щонайменше три роки стажу роботи за видом занять (професією) оцінюваної професійної кваліфікації." | **Відхилити. Це не тільки оцінювач в КЦ**  **-** |
| **Розділ ІІ. п. 7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи**  До здобуття професійної кваліфікації допускаються особи, які мають вищу освіту не нижче 6-го рівня НРК.  Сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації за професійним стандартом «Оцінювач професійних кваліфікацій». | **Розділ ІІ. п. 7.**  Видалити **вимогу до 6-го рівня НРК**  Додати**:**  **«Оцінювач – особа, залучена заявником або його відокремленим підрозділом для проведення процедур оцінювання результатів навчання здобувачів»**  (згідно Порядку акредитації кваліфікаційних центрів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 вересня 2021 р.)  Як оцінювачі залучаються досвідчені працівники (робочі), які мають стаж роботи не менше 3 років за професією та рівень кваліфікації не нижчий за той, що має людина, яка проходить підтвердження кваліфікації | **(ТОВ «Метінвест Холдинг», Ю. Малієнко)**  Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами» п 9. **Рівень кваліфікації членів комісії повинен бути не нижчий рівня професійної кваліфікації, на присвоєння/підтвердження якого претендує здобувач. Кожен член комісії повинен мати щонайменше три роки стажу роботи за видом занять (професією) оцінюваної професійної кваліфікації.**  У цьому документі про наявність вищої освіти не йдеться  Згідно Порядку акредитації кваліфікаційних центрів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 вересня 2021 р. | **Врахувати частково . Це не тільки оцінювач в КЦ.**  **Повна кваліфікація оцінювача потребує вищої освіти згідно з ДКП** |
| **Розділ ІІІ. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток** |  |  |  |
| **п. 1. Здобуття професійної кваліфікації**  Суб’єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій - Кваліфікаційні центри | **п. 1.**  Чому тільки «Кваліфікаційні центри», а інші суб’єкти освітньої діяльності? | **(НМЦ ПТО у Волинській області)**  Чому тільки «Кваліфікаційні центри». А інші суб’єкти освітньої діяльності | **Врахувати** |
| **Розділ ІІІ. п.2.**  **Професійний розвиток**   1. з присвоєнням наступної професійної кваліфікації (Розробник контрольно-оцінювальних матеріалів (тестів); Фахівець із забезпечення якості оцінювань); суб’єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій; 2. без присвоєння наступної професійної кваліфікації: 3. для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, у тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей;   б) для підтвердження наявної професійної кваліфікації, у тому числі шляхом набуття компетентностей для виконання трудових функцій у межах оновлених нормативно-правових актів, умов оцінювання тощо | **Розділ ІІІ. п.2.**  п. 2 Професійний розвиток доцільно подати в уточненому формулюванні, а саме:  **2.2. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти (назва кваліфікації)**  Обов’язкове підвищення кваліфікації в межах вимог до професії без присвоєння нового рівня кваліфікації не рідше, ніж один раз на п’ять років.  **2.3. Підвищення кваліфікації з присвоєнням нового рівня освіти (назва кваліфікації)**  Законодавством передбачене обов’язкове щорічне підвищення кваліфікації та атестація не менше одного разу на 5 років, за результатами якої визначається відповідність працівника займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання.  **2.4. Спеціальне, спеціалізоване навчання (назва кваліфікації)** Спеціальне навчання за програмою «Оцінювач професійної кваліфікації» здійснюють впродовж першого року роботи. | **(НАПН України)** | **Відхилити. Пропозиція стосується оцінювання освітніх кваліфікацій.** |
| **Розділ ІІІ. п.2.**  **Професійний розвиток**  1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації (Розробник контрольно-оцінювальних матеріалів (тестів); Фахівець із забезпечення якості оцінювань); суб’єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій | **Розділ ІІІ. п.2 п.п.1) –** видалити | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Присвоєння наступної професійної кваліфікації не повинно проводитись, оскільки вони мають різне спрямування діяльності | **Відхилити. Вища кваліфікацій не означає зміну напряму діяльності.** |
| **Розділ ІІІ. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток п. 2.**  **Професійний розвиток, (таблиця)**  Методист закладу професійної освіти  Викладач закладу вищої освіти | **Розділ ІІІ. п.2., (таблиця)**  Видалити:  **«Викладач закладу вищої освіти»** | **(ТОВ «Метінвест Холдинг», Ю. Малієнко)**  Привести у відповідність  назви професійних кваліфікацій **Розділ ІІ. п.6. та Розділ ІІІ. п.2.** | **Врахувати частково.** |
| **Розділ ІІІ.**  **Таблиця** | **Розділ ІІІ.**  **Таблиця -** видалити | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Не зрозуміле застосування таблиці. Зазначені у таблиці кваліфікації відсутні. | **Врахувати** |
| **Розділ IV.** |  |  |  |
| **Розділ IV. Абревіатури, скорочення** | **Розділ IV. –** видалити чи заповнити | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Відсутня інформація |  |
| **Розділ V. Опис трудових функцій** |  |  |  |
|  | **Розділ V. Опис трудових функцій**  З-поміж трудових функцій, професійних компетентностей доцільно передбачити здатність до професійного розвитку, самодіагностики наявних знань і вмінь, здатність до вибору оптимальної траєкторії професійного розвитку | **(НАПН України)** | **Відхилити. Це не результат навчання** |
| **А1**. Здатність проводити інформаційно-рекламні/маркетингові заходи серед працівників та роботодавців щодо потреби наявності у працівників професійної кваліфікації здобутої шляхом зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання.  **А4.** Здатність організовувати роботу комісії з оцінювання | **А1, А4** – **вилучити зміст компетентностей** | **(НМЦ ПТО у Волинській області)**  **А1, А4 –** такі компетентності потрібні керівникам КЦ, головам екзаменаційних комісій, а не екзаменаторам (оцінювачам професійних кваліфікацій). | **Врахувати** |
| **А1.** Здатність проводити інформаційно-рекламні/маркетингові заходи серед працівників та роботодавців щодо потреби наявності у працівників професійної кваліфікації здобутої шляхом зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання | **А1. -** видалити | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Проведення інформаційно-рекламних/маркетингових заходів серед працівників та роботодавців не відноситься до обов'язків зазначених професійних кваліфікацій | **+-** |
| **А2.З1.** Знання професійного стандарту (для здобуття кваліфікації – знання не менше одного стандарту на вибір здобувача). | **А2.З1.** – видалити | **(ТОВ «Метінвест Холдинг», Ю. Малієнко)**  Оцінювач може знати професійний стандарт, з професії, за якою проводиться оцінювання але оцінювач закладу освіти, методист закладу освіти, керівник кваліфікаційного центру не повинен  В якості оцінювачів на підприємствах можуть бути, наприклад, слюсарі то що , в штатному розкладі посада «оцінювач» відсутня | **Врахувати частково. Оцінювати треба на прикладі професійної кваліфікації, а не абстрактно.** |
| **А2.З2.** Знання порядку присвоєння професійних кваліфікацій. | **А2.З2.**  Викласти в редакції**:**  **«Знання порядку/процедури присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Уточнення переліку керівних документів | **Врахувати** |
| **А2.У4.** Вміння обґрунтувати рішення чи рекомендацію за результатами співбесіди із здобувачем. | **А2.У4.** – віднести до компетентності **А3.** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  не відноситься до даної компетентності  Встановлення відповідності результатів навчання до компетентностей | **Врахувати** |
| **А3.** Здатність проводити співбесіди із здобувачем професійної кваліфікації | **А3.**  Додати:  **«А3.У3. Уміння документувати результати співбесіди (оформлювати чек-лист)».** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Результати співбесіди необхідно документувати за основними критеріями попереднього оцінювання із засвідченням підписами сторін (доказова база) | **Врахувати** |
| **А4.З1.** Знання порядку присвоєння професійних кваліфікацій | **А4.З1.**  Викласти в редакції:  **«Знання порядку/процедури присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Уточнення переліку керівних документів | **Врахувати** |
| **А4.У1.** Уміння проводити засідання комісії | **А4.У1.**  Добавити:  «уміння **планувати** і проводити засідання комісії» | **(КЗО «КЦППРКБГ» ДОР»)**  Уміння планувати потрібне для визначення змісту та певного порядку дій. Чітко визначити порядок роботи та проблеми які треба вирішити. | **Врахувати** |
| **А.** Здійснення підготовчих заходів  для проведення оцінювання результатів навчання | **А.**  Додати компетентність:  **«А4. Здатність організовувати і проводити навчання здобувачів професійної кваліфікації»** з відповідними вимогами до результатів навчання | **(Інститут вищої освіти НАПН України, Драч І.В.)**  Вміння організувати і провести навчання здобувачів професійної кваліфікації посилить кваліфікацію оцінювача. Крім того, практика свідчить, що здобувачі професійної кваліфікації потребують деякого підготовчого навчання, оскільки система професійних кваліфікацій перебуває на етапі становлення і потенційні здобувачі потребують допомоги. | **Врахувати** |
| **А.** Здійснення підготовчих заходів  для проведення оцінювання результатів навчання | **А.**  Додати компетентності:  «**А5. Здатність проводити підготовку до процедури оцінювання.**  **А5.З1. Знання правил, процедур та вимог охорони праці, які пов'язані з робочим місцем та обов'язками здобувача.**  **А5.У1. Уміння планувати проведення оцінювання.**  **А5.У2. Уміння проводити інструктаж з питань охорони праці.**  **А5.У3. Уміння визначати готовність здобувача до оцінювання».** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Перед початком проведення процедур оцінювання здійснюється інструктаж кандидата з питань охорони праці, що обов’язково фіксується у журналі інструктажів з питань охорони праці.  Оцінювач і кандидат обговорюють заплановане оцінювання, яке буде проводитися, перед кожною діяльністю з оцінювання, забезпечуючи чітку дату, час і відповідне місце, а також, зокрема, який із критеріїв у кожному розділі буде оцінюватися.  Необхідно переконатися, що здобувач почувається належним чином підготовленим і готовим до оцінювання. | **Врахувати** |
| **А. Предмети та засоби праці**  Комп’ютер, доступ до Інтернету, принтер, канцелярське приладдя | **А. Предмети та засоби праці**  Додати**:**  **«ПС, за якими проходить оцінювання, Порядок присвоєння професійних кваліфікацій, процедури присвоєння або підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій за відповідними професіями»** | **(ТОВ «Метінвест Холдинг», Ю. Малієнко)** | **Врахувати редакційно** |
| **Б1.** Здатність здійснювати контроль за проходженням процедури тестування в приміщенні | **Б1.** Здатність здійснювати контроль за проходженням процедури тестування в приміщенні **(класі, аудиторії)** | **(НМЦ ПТО у Волинській області)** | **Відхилити.** |
| **Б.** Проведення оцінювання результатів навчання  **Б2.В2.** Повна відповідальність оцінювача за якісне проходження тестування  **Б2.В2.** Повна відповідальність оцінювача за якісне проходження тестування.  **БЗ.В1.** Особиста відповідальність за оцінювання.  **БЗ.В2.** Вміння узгоджувати підсумкову оцінку а разі відмінних оцінок різних оцінювачів. | **Б.** Проведення оцінювання результатів навчання.  **Б1.В1.** Повна відповідальність оцінювача за якісне проходження тестування  **Б2.В2**.Повна відповідальність оцінювача за якісне проходження тестування.  **БЗ.В1.** Особиста відповідальність за оцінювання.  **БЗ.В2**.Вміння узгоджувати підсумкову оцінку а разі відмінних оцінок різних оцінювачів.  Добавити:  **«Дотримання принципів академічної доброчесності»** | **(КЗО «КЦППРКБГ» ДОР»)**  Слідкувати за тим, щоб здобувач освіти не використовував інтернет для пошуку вірних відповідей, не було сторонніх осіб під час виконання тестових завдань. Під час перевірки дотримуватися справедливого оцінювання. | **Відхилити. Пропозиція звужує зміст.** |
| **Б2.З2.** Знання основ інформаційної безпеки при роботі в комп’ютерних мережах | **Б2.З2.**  Додати **«Знання правил безпеки при роботі на ПК»** | **(ТОВ «Метінвест Холдинг», Ю. Малієнко)** | **Врахувати редакційно.** |
| **Б2.В2.** Повна відповідальність оцінювача за якісне проходження тестування | **Б2.В2. -** вилучити | **(НМЦ ПТО у Волинській області)**  Така відповідальність може лежати на керівникові КЦ. Екзаменатор (оцінювач професійних кваліфікацій) – не відповідає за якісне проходження процесу тестування. | **Врахувати редакційно. Вилучити слово "повна" тут і далі в таких випадках.** |
| **Б2.В2.** Повна відповідальність оцінювача за якісне проходження тестування. | **Б2.В2.**  Викласти в редакції:  «**Повна відповідальність оцінювача за якісне проходження тестування та дотримання принципів академічної доброчесності»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Доповнення | **Врахувати.** |
| **Б3.В1.** Особиста відповідальність за оцінювання. | **Б3.В1.**  Викласти в редакції:  **«Особиста відповідальність за оцінювання та дотримання принципів академічної доброчесності»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Доповнення | **Врахувати.** |
| **Б3.В2.** Вміння узгоджувати підсумкову оцінку а разі відмінних оцінок різних оцінювачів. | **Б3.В2**  застосувати також до компетентності **Б4** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Оцінювання проводиться як при виконанні тестових завдань, так і при виконанні практичних завдань | **Врахувати.** |
| **Б4.** Здатність здійснювати оцінювання вмінь і навичок за процедурою виконання здобувачем практичних завдань | **Б4.**  Викласти в редакції:  «**Здатність здійснювати оцінювання знань, вмінь і навичок за порядком/процедурою виконання здобувачем практичних завдань»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  В процесі виконання практичного завдання між оцінювачем і здобувачем може проводитись професійне обговорення.  Оцінювач може різними способами оцінювати основні знання та розуміння, наприклад:   * робити висновок по знанням із спостереження за тим, як здобувач виконує свою роль; * ставити запитання;   обговорювати питання із здобувачем | **Врахувати.** |
| **Б4.З2.** Знання якісних вимог до виконання трудових функцій та трудових дій за обраною професійною кваліфікацією. | **Б4.З2.**  Додати:  **«Знання вимог ОПтаПБ на місці виконання практичного завдання ~~(~~промисловий майданчик, полігон тощо)»** | **(ТОВ «Метінвест Холдинг», Ю. Малієнко)** | **Врахувати редакційно. Не перелічувати позиції.** |
| **Б4.** Здатність здійснювати оцінювання вмінь і навичок за процедурою виконання здобувачем практичних завдань | **Б4.**  Додати :  **«Б4.З3. Знання можливих ризиків впливу зовнішніх та внутрішніх шкідливих та небезпечних факторів на робочому місці.**  **Б4.У4. Уміння визначити чи усі можливі ризики оцінені здобувачем на робочому місці**  **Б4.З4. Знання необхідних заходів безпеки при виконанні практичного завдання.**  **Б4.У5. Уміння перевіряти виконання та дотримання необхідних заходів безпеки при підготовці та виконанні практичного завдання здобувачем.**  **Б4.У6. Уміння здійснювати оцінювання за результатами демонстрації (імітації)/ моделювання виконання практичного завдання»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Перед початком та при проведенні процедури оцінювання оцінювач повинен переконатися, що:   * здобувач оцінив можливі ризики впливу шкідливих та небезпечних факторів на робочому місці; * здобувач вжив необхідних заходів безпеки щодо роботи в умовах, що характеризуються наявністю шкідливих і небезпечних виробничих факторів (використання спецодягу, спецвзуття, необхідних засобів індивідуального захисту); * здобувач здійснює особистий контроль (самоконтроль) безпеки праці на своєму робочому місці.   Демонстрація (імітація) або моделювання можуть використовуватися у випадках, коли було б небезпечно або економічно невигідно виконувати звичайне завдання здобувачем. | **Врахувати.** |
| **Б**. Проведення оцінювання результатів навчання | **Б.**  Додати:  **Б5. Здатність проводити професійне обговорення етапів виконання практичного завдання.**  **Б5.З1. Знання критеріїв оцінки професійних знань, умінь та навичок на виконання практичних завдань.**  **Б5.У1. Уміння структурувати та планувати обговорення**  **Б5.У2. Уміння аналізувати та інтерпретувати результати оцінювання.**  **Б5.У3. Уміння надавати об'єктивні та конструктивні коментарі.** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Під час оцінювання можуть знадобитися додаткові опитування, щоб переконатися, що здобувач відповідає критеріям для досягнення бажаних стандартів виконання робіт з дотриманням вимог охорони праці. При цьому оцінювач використовує метод відкритого опитування, щоб дозволити здобувачу викласти інформацію повністю, чіткою та зрозумілою мовою | **Врахувати частково.** |
| **Б**. Проведення оцінювання результатів навчання | **Б.**  Додати:  **~~Б6.~~ Здатність проводити фото- та відеозйомку результатів оцінювання**  **Б6.З1. Знання основ фотографії, фотооптики**  **Б6.З2. Знання властивостей фото- та відеоапаратури~~.~~**  **Б6.У1. Уміння використовувати технічні засоби для фото- та відеозйомки (налаштування, робота).** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Підтвердженнями, зібраними під час робочої діяльності, що стосуються безпосереднього завдання, яке виконав здобувач можуть бути:   * документи про дозвіл на виконання роботи; * наряди на виконання роботи; * звіти про виконання роботи; * фотографії здобувача, який виконує завдання; * відеозапис виконання завдання здобувачем   Зібрані підтвердження можуть використовуватися кваліфікаційним центром і при оскарженні здобувачем результатів процедури присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій. | **Врахувати частково.** |
| **Б**. Проведення оцінювання результатів навчання | **Б.**  Додати:  **Б7. Здатність документувати результати спостереження та професійного обговорення (заповнення чек-листа, коментарів до оцінювання). Б.7.З1. Знати різноманітні інструменти для документування результатів оцінювання.**  **Б.7.З2. Розуміти методики та підходи до документування результатів спостережень (письмові, візуальні, інтерв’ю).**  **Б6.У1. Уміння ефективно спостерігати за виконанням практичного завдання (розрізняти ключові аспекти діяльності та визначати їх вплив на результати роботи)**  **Б6.У2. Уміння збирати підтвердження результатів спостереження (копій нарядів, розпоряджень, документів про дозвіл на виконання роботи тощо)** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Результати виконання практичного завдання необхідно документувати за основними критеріями оцінювання із засвідченням підписами сторін.  Також необхідно мати можливість документально підтвердити проведення кваліфікаційної пробної роботи (доказова база). | **Врахувати частково.** |
| **Б**. **Предмети та засоби праці**  Комп’ютер, доступ до Інтернету, принтер, канцелярське приладдя | **Б**. **Предмети та засоби праці**  Комп’ютер, доступ до Інтернету, принтер, канцелярське приладдя; **обладнання та інструменти відповідно до обраної професії.** | **(НМЦ ПТО у Волинській області)** | **Врахувати** |
| **Б. Цифрові компетентності**  Вміння користуватися офісним програмним забезпеченням, системою дистанційного навчання ~~і~~ тестування (наприклад, Moodle), електронною поштою, соціальними мережами, інформаційна безпека при проведенні комп’ютерного тестування та комп’ютерного оброблення результатів тестування, забезпечення цілісності даних | **Б. Цифрові компетентності**  Вміння користуватися офісним програмним забезпеченням, **системою дистанційного навчання і тестування (наприклад, Moodle),** електронною поштою, соціальними мережами, **дотримуватись** інформаційної безпекипід час проведення комп’ютерного тестування та комп’ютерного оброблення результатів тестування, забезпечувати цілісність даних | **(НМЦ ПТО у Волинській області)** | **Врахувати частково.** |
| **В2.З1.** Знання шкал оцінювання. | **В2.З1.**  Викласти в редакції:  «**Знання типів тестових завдань та методології їх складання»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Порядкова шкала підійде для чек-листів співбесід, для оцінки етапів виконання практичного завдання, але не для оцінювання знань. Для оцінювання знань (електронного) ближчим буде знання типів тестових завдань та методології складання таких завдань | **Відхилити. Пропозиція не стосується шкалювання. Змінити редакційно.** |
| **В3.К1.** Уміння кваліфіковано обґрунтувати рішення і пояснити сутність фахівцям із знаннями математики | **В3.К1.**  Замінити слово **«фахівцям»** на **«здобувачам»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Уточнення | **Врахувати частково.** |
| **В.** Розроблення процедури оцінювання результатів навчання здобувачів професійної кваліфікації | **В.**  Додати компетентність:  **«В5. Здатність застосовувати штучний інтелект та інформаційні технології до розроблення тестових завдань відкритого типу».**  До результатів навчання тут недоцільно включати вміння програмувати. Потрібні уміння застосовувати стандартне програмне забезпечення за наявності. | **(Інститут вищої освіти НАПН України, Драч І.В.)**  Інформаційні технології дозволяють автоматично генерувати тестові завдання параметричними методами і це розширює можливості якісного оцінювання. Технології штучного інтелекту дозволяють автоматично генерувати тестові завдання різних типів. Додатково, технології штучного інтелекту дозволяють автоматизувати оцінювання завдань відкритого типу, що підвищує рівень об’єктивності оцінювання загалом. | **Врахувати частково.Додати «за потреби»** |
| **В.** **Цифрові компетентності**  Використання програм підготовки текстів та електронних таблиць | **В**. **Цифрові компетентності**  Викласти в редакції:  **«Використання програм підготовки текстів та вміння користуватись системою дистанційного навчання і тестування (наприклад, Moodle)»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Доповнення | **Врахувати частково з урахування інших прийнятих пропозицій.** |
| **Г1.** Здатність розробляти специфікацію тесту відповідно до професійного стандарту і процедури оцінювання | **Г1. -** видалити | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Дана компетентність не є обов’язковою для підготовки контрольно-оцінювальних матеріалів.  Враховуючи, що у галузях промисловості розробниками КОМ є безпосередні працівники виробничих підрозділів підприємств, необхідність у зазначеній компетентності ускладнює доступ до кваліфікації | **Відхидити.**  **Трудова функція важлива.** |
| **Г2.** Здатність формувати пакет контрольно-оцінювальних матеріалів за заданою специфікацією в ручному режимі  **Г3.** Здатність cформувати пакет контрольно-оцінювальних матеріалів за заданою специфікацією з використанням інформаційних систем ведення банків тестових завдань | **Г2. та Г3. - об'єднати.**  Викласти в редакції:  «**Здатність формувати пакет контрольно-оцінювальних матеріалів»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  На практиці формується на основі методичних рекомендацій щодо розробки КОМ | **Відхидити.**  **Дві компетентності суттєво різні.** |
| **Д. Розроблення контрольно-оцінювальних матеріалів (тестів)** | **Д.**  Додати:  **«до трудових функцій екзаменатора (оцінювача)»** | **(ТОВ «Метінвест Холдинг», Ю. Малієнко)**  Цю компетенцію виконують разом методист, який знає як розробляти тести та експерт з професії (оцінювач) | **Відхидити.**  **Суперечить концепції трьох кваліфікацій.** |
| **Д4.З1.** Знання дихотомії Блума та її модифікацій інших | **Д4.З1.** Знання **~~дихотомії~~ таксономії** Блума та її модифікацій. | **(НМЦ ПТО у Волинській області)** | **Врахувати** |
| **Д8.** Здатність проводити експертизу(рецензування) контрольно-оцінювальних матеріалів (тестових завдань)  **Д9.** Здатність проводити апробацію контрольно-оцінювальних матеріалів (тестових завдань) | **Д8. та Д9. - об'єднати.**  Викласти в редакції:  **«Здатність проводити експертизу (рецензування) та апробацію контрольно-оцінювальних матеріалів»** | **(ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  Мають спільні завдання та вимоги до результатів навчання.  Уточнення (тестові завдання) не зазначати, оскільки КОМ складаються як з тестових, так і з практичних завдань | **Відхидити.** |
| **Д9.** Здатність проводити апробацію контрольно-оцінювальних матеріалів (тестових завдань) | **Д9.**  Додати**:**  **«до професійних кваліфікацій екзаменатора (оцінювача)»** | **(ТОВ «Метінвест Холдинг», Ю. Малієнко)**  Цю компетенцію виконують разом методист, який знає як розробляти тести та експерт з професії (оцінювач) | **Врахувати з редакційним уточненням. Оцінювач лище бере участь в апробації. А органіщовує розробник.** |
| **Д10.** Здатність аналізувати результати апробації і удосконалювати контрольно-оцінювальні матеріали (тестові завдання) | **Д10.**  Додати:  **«до професійних кваліфікацій екзаменатора (оцінювача)»** | **(ТОВ «Метінвест Холдинг», Ю. Малієнко)**  Цю компетенцію виконують разом методист, який знає як розробляти тести та експерт з професії (оцінювач) | **Відхидити.** |
| **Е3.** Здатність оцінювати якість процедур присвоєння професійних кваліфікацій, виявляти недоліки та пропонувати заходи для поліпшення | **Е3.** Здатність оцінювати якість процедур присвоєння професійних кваліфікацій, **аналізувати відгуки роботодавців**, виявляти недоліки та пропонувати заходи для поліпшення | **(НМЦ ПТО у Волинській області)** | **Врахувати** |
| **Є.** Аналіз якості контрольно- оцінювальних матеріалів (тестових завдань) на основі результатів оцінювання | **Є.** - це компетенція експерта з відкриття кваліфікаційного центру | **(НМЦ ПТО у Волинській області)**  Це компетенція експерта з відкриття кваліфікаційного центру | **Такі експерти відсутні.**  **Замінити термінологію на**  **«Постоцінювальний постеріорний аналіз»** |
|  |  | **ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», В. Чечель)**  **Питання:** Хто матиме право проводити процедуру оцінювання за професійними кваліфікаціями даного професійного стандарту? | **Акредитовані кваліфікаційні центри.** |

**Голова робочої групи**

**з розроблення проєкту професійного стандарту**

**„Оцінювач професійної кваліфікації” (код КП 2412.2) Володимир КОВТУНЕЦЬ**